**英才实验学院新生研讨课学生总结表**

**填表时间： 2019年12月15日 填表人：xxx 学号：2019xxx**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程题目** | 新生研讨课——电子信息科学与技术导论 |
| **对教学内容的评价、建议** | 在这一栏中我将总结课堂上老师讲过的内容，并且给出一定的建议  1.在第一堂课中，万群老师向我们介绍了两种学习中和科研中常用的思维方式：从局部到整体、从低维到高维。在上课的过程中在上这堂课之前，我从未想到在信息技术领域，数学有如此广泛的应用。在定位问题和相对位置问题中，我们感受到了矩阵——线性代数的重要作用；在万群老师介绍的另一种看待信号的视角——在高维空间中看信号中，我了解到了数学分析这门基础课的重要性，也认识到了一种看待信号的新方式。  2.在后面的课程中，万群老师着重介绍了有关概率论的一些基本知识。我们也通过研讨详细了解了许多概率论中有趣的问题，如辛普森悖论、贝叶斯推理等等，并对俄国曾经的天才辈出进行了一些讨论。  一些建议：  1.在上课时我们经常会遇到一些不认识的学术词汇，老师一般都会对这个词汇进行一次解释，但是我们并不能完全理解这个词的意思，这就导致了在听接下来的讲解时容易“云里雾里”。希望老师可以把对这些我们不太熟悉或者容易感到困惑的词的解释放在PPT上。 |
| **对教学方式的评价、建议** | 在这一栏中我将对研讨课的教学方式发表一些看法并提出一些建议。  我觉得新生研讨课这个给同学们介绍具体学科的方法很好，一是因为我们平时可能忙于基础课的学习与其他生活方面的问题，并没有时间去详细了解这些专业的内容和前景；二是即使我们想去了解这些专业，我们也不可能在有限的时间中去一下子找到相关的介绍，新生研讨课很好地同时解决了这两个问题。  我一直觉得研讨，或者说交流，也是课堂中重要的一环，它的重要性甚至不亚于老师在课堂上的讲授。这是因为在课堂讲授的时候，我们把自己定位在了一个接收者的位置。我们一直在接受老师向我们传递的信息，而鲜于自己思考这些信息为什么会出现。而在研讨的过程中，我们必须要进行主动的思考，才能跟上讨论的进度。这个思考的过程也就是我们更加深入的学习新知识的过程。而且在讨论中，由于思想的碰撞和交锋，我们更加容易把我们的思维漏洞暴露出来，进而去弥补这些漏洞。  很遗憾的是，由于大部分同学并没有充足的时间去提前准备研讨的内容，有时候我们的研讨会陷入一种尴尬的境地：做分享的同学讲的时候会把自己绕进去，而听分享的同学也没有听懂，这就使研讨陷入一种尴尬的境地，最后还是要靠老师的指导来度过这种尴尬。 |
| **个人总结** | 这一栏将总结我作为一名此次新生研讨课的参与者的个人感受。  总结一下，这半个学期我对于新生研讨课的感受：   1. 大一的基础课真的很重要，因为后面几乎所有的专业课都会用到这些知识，并且会默认你已经学会了这些知识。这时如果你的基础不够牢固，就必须要靠翻阅之前的课本来学习新的知识，这样做势必就会浪费时间。 2. 老师对我们很有耐心，他经常介绍一些学科前沿问题，并且经常提出一些我们感兴趣而又有一定难度的问题进行讨论，拓宽了我们的思路，也增加了我们的知识。 3. 在这门课的学习中，我也认识到了自己目前学习过程中存在的不足。在今后我会努力改进自己的学习方法，争取更高效也更深入的学习接下来的知识。 |